

**Kooskõlastatud:**

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll 7.10.2020 nr 2 otsus 1.

Hoolekogu koosoleku protokoll 20.10.2020; otsus 2.



**Ristiku  
lasteaed**

**KURESSAARE RISTIKU LASTEAIA  
ARENGUKAVA 2021-2023**

## SISUKORD

I SISSEJUHATUS .....	3
II HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	3
III LASTEAIJA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON .....	4
IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES ...	4
4.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	4
4.2. Personali juhtimine .....	5
4.3. Koostöö huvigruppidega .....	5
4.4. Ressursside juhtimine .....	5
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	6
V VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD .....	6
5.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	6
5.2. Personali juhtimine .....	7
5.3. Koostöö huvigruppidega .....	8
5.4. Ressursside juhtimine .....	8
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	9
5.5.1 Lapse areng .....	9
5.5.2. Õppekava .....	10
5.5.3. Õppekorraldus ja meetodid .....	10
5.5.4. Väärtused ja eetika .....	11
5.5.5. Tervisedendus .....	11
5.5.6. Keskkonnakasvatus .....	12
VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	12
Lisa 1 .....	13

## I SISSEJUHATUS

Kuressaare Ristiku Lasteaia (edaspidi lasteaed) arengukava on koostatud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup> alusel, sisaldades ametlikku pikaajalist kokkulepet, mis on organisatsioonile oluline ning kuidas seda saavutada. Lasteaia arengukava on dokument, mis tagab lasteaia järjepideva arengu, määrates tegevuse põhisuunad ning valdkonnad järgnevas kolmeks aastaks perioodil 2021-2023 tegevuskava selle täitmiseks ja arengukava uuendamise kord. Lasteaia arengukava on aluseks järgneva perioodi lasteaia õppeaasta tegevuskavadele.

Lasteaia arengukava koostamise aluseks on võetud järgnevad dokumendid:

- Kuressaare Ristiku Lasteaia põhimäärus;
- Kuressaare Ristiku Lasteaia õppekava;
- Kuressaare Ristiku Lasteaia sisehindamisaruanne;
- Saaremaa valla arengukava;
- muud kehtivad õigusaktid.

## II HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Hetkeolukorra analüüsis (sisehindamis aruandes) on välja toodud asutuse tugevused ja parendusvaldkonnad võtmealade lõikes, mis lähtuvad lasteaia eelmise arengukava perioodi 2015/2016–2019/2020 täitmisest. Kuressaare Ristiku lasteaia statistilised andmed on kajastatud Eesti Hariduse Infosüsteemi registris (EHIS).

1983. aastal ehitatud lasteaed rekonstrueeriti 2010. aastal, mis on andnud uue hingamise kogu lasteaiaaperele just tänu kaasajastatud rõõmsaimelisele õpikeskkonnale. Traditsioonina on õppekavas jätkuvalt lõimitud kohalik kultuuripärand (Suure Tõllu legendid ning väljasõidud kohalikesse kultuuriloolistesse paikadesse; rahvaluule suur- ja väikevormide kasutamine lõimitult õppe- ja kasvatustöös), mida on mitmekesistatud uuemate õppemeetodite ning suundadega. Olulisele kohale on lasteaias tõusnud väärtusarendus – väärtuskasvatus ja väärtuspõhine juhtimine.

Lasteaia prioriteedid uue arengukava võtmes õppe- ja kasvatustöös on:

- õuesõppe järjest laialdasem rakendamine,
- väärtuskasvatuse lõimimine kõikidesse valdkondadesse,
- projektõppe raames erinevate teemade käsitlemine,
- keskkonnateadlikkuse tõstmine,
- tervisedendus.

### **III LASTEAIJA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON**

#### **VISIOON**

Ristiku lasteaed on tervist väärtustav ja loodust hoidev õnnelik lasteaiapere.

#### **MISSIOON**

Oleme professionaalne, lapse õpihimu ja positiivset minapilti toetav lasteaiapere.

#### **VÄÄRTUSED**

##### **Professionaalsus**

Me omame erialast pädevust, oleme pidevas arengus ja panustame enesetäiendamisse. Käitume väärikalt ja lugupidavalt igas olukorras, oleme eeskujuks nii suurtele kui väikestele.

##### **Paindlikkus**

Me oleme kohanemisvõimelised ja loovad, avatud muutustele ja arengule. Me arvestame erisustega.

##### **Roheline mõtteviis**

Me hoolime looduskeskkonnast ja käitume keskkonnasäästlikult (taaskasutus, prügisorteerimine, mõistlik tarbimine).

##### **Tervis**

Me hindame tervislikku eluviisi ja mõttelaadi. Oleme aktiivsed liikujad ning väärtustame mitmekülgset ja tervislikku toitumist.

### **IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES**

#### **4.1. Eestvedamine ja juhtimine**

##### **TUGEVUSED:**

- lasteaia töö aluseks on ühiselt välja töötatud missioon, visioon, põhiväärtused ning need kajastuvad lasteaia aasta tegevuskava eesmärkides;
- koostöö aluseks on osalusjuhtimise ja meeskonnatöö väärtustamine, töötajate kaasamine läbi erinevate töögruppide;
- õpetajad kasutavad aktiivselt e-lasteaed Eliisi keskkonda;
- uuringud on näidanud nii lapsevanemate kui ka personali rahulolu lasteaiaga.

#### ARENDESSUUNAD:

- uuendada rahulolu uuringuid lähtuvalt arengukavast ja sisehindamisest;
- ärgitada kõiki lapsevanemaid liituma Eliisi keskkonnaga;
- õppida ühiselt määratletud väärtusi kogu meeskonnaga rakendama;
- kinnistada väärtused tugeva sisekommunikatsiooni kaudu ning olla selles järjekindel;
- anda pidevat tagasisidet igal tasandil.

#### 4.2. Personali juhtimine

##### TUGEVUSED:

- meeskonna juhtimisel kasutatakse erinevaid koostöövorme ning meetodeid (ümarlaud, ajurünnak, kovisioon, grupitöö, arendusmeeskonnad, töögrupp, piknik, väljasõit);
- kogu maja meeskonnakoolitused ning -koolitusreisid on motiveerivad igale meeskonna liikmele;
- rühmapõhised meeskonnad on tugevad ja üksteist arvestavad.

##### ARENDESSUUNAD:

- pedagoogide suurem kaasamine sisehindamissüsteemi rakendamisse;
- pedagoogide professionaalsuse tõstmine (õpetajate eneseväljendusoskuse ja eesmärgi seadmise oskuse arendamine, kvalitatiivne tõus);
- kokkulepetest kinni pidamine kõigi meeskonnaliikmete poolt;
- arendusmeeskondade ja töögruppide tõhusam töö;
- kaasaegsete õpimeetodite julgem rakendamine õppe- ja kasvatustöös lähtudes muutunud õpikäsituse põhimõttest;
- probleemi lahendamise ja enesejuhtimise oskuse tõus nii juhtkonnal kui meeskonnal;
- suutlikkus teha koostööd igal tasandil;
- pedagoogide digioskuste arendamine;
- õpetaja abide koolitamisega jätkamine.

#### 4.3. Koostöö huvigruppidega

##### TUGEVUSED:

- tõhus koostöö erinevate erialaspetsialistide vahel (Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskus, Rajaleidja keskus).

##### ARENDESSUUNAD:

- lastevanemate suurem kaasamine lasteaia arendustöösse ja ühisürituste korraldamisse.

#### 4.4. Ressursside juhtimine

##### TUGEVUSED:

- rühmades on kasutuses kaasaegsed sülearvutid, võimalus kasutada projektorit;
- lasteaias on valdavalt kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond.

#### ARENDUSSUUNAD:

- robotikavahendite täiendamine;
- õues õppe vahendite täiendamine, õuealale erinevate võimaluste loomine;
- spordiväljaku uuendamine, erinevate spordialade võimaldamine ( jalgpall, korvpall);
- trepikodade lapsesõbralikumaks muutmine (tähed, numbrid trepiastmetel).

#### 4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

##### TUGEVUSED:

- toimub õppe- ja kasvatusgevuse väärtuspõhine ja lapsest lähtuv eesmärgistamine ning paindlik planeerimine. Lähtutakse lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest;
- õppimine toimub läbi mängu, mis toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist;
- lapse arengut hinnatakse regulaarselt, vanemad saavad professionaalset tagasisidet oma lapse arengu kohta;
- tugimeeskond nõustab nii õpetajaid kui vanemaid ning leiab igale tuge vajavale lapsele parima võimaliku lahenduse.

##### ARENDUSSUUNAD:

- õues õppe suurem rakendamine õppe- ja kasvatustöös;
- robotikavahendite aktiivsem kasutamine õppetöös;
- keskkonnakasvatuse arendustöö;
- tervisedenduse arendustöö.

### V VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD

#### 5.1. Eestvedamine ja juhtimine

##### Eesmärk:

1. väärtustel põhinev ja läbipaistev juhtimine
2. osalusjuhtimine läbi töögruppide kaasamise
3. missiooni ja visiooni rakendumine läbi ühiselt kokkulepitud väärtuste ja tegevuste
4. lasteaia töökeskkond on vaimselt ja füüsiliselt turvaline

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Lasteaia väärtuste, visiooni ja missiooni nähtavaks tegemine.	Väärtused paistavad välja meie tegemistes, eesmärgid lähtuvad väärtustest, on nähtavad seosed väärtuste, visiooni ja missiooni vahel.	x	x	x	Lasteaia meeskond
Juhtimises ja töös lähtutakse ühiselt kokkulepitud väärtustest.	Sõlmprobleemide lahendused kasvavad välja lasteaia väärtustest lähtuvalt.	x	x	x	Juhtkond, lasteaia meeskond

Lasteaia hea maine järjepidev kujundamine väärtustele toetuva käitumise kaudu.	Lasteaial on hea maine ja personal järgib kokkulepitud väärtuseid	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Personali kaasamine lasteaia vaimse ja füüsilise töökeskkonna turvalisuse tagamiseks.	Personal on kaasatud otsustamisprotsessi.	x	x	x	Juhtkond, töötajad.

## 5.2. Personali juhtimine

Eesmärk:

1. personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, otsused tehakse meeskonnatööna
2. toimub tulemuslik majasisene kolleegilt-kolleegile õppimise meetod
3. lasteaia tugimeeskonna ülesanded on kõigile osapooltele arusaadavad
4. lasteaias töötab koolitatud ja professionaalne personal

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Töögruppide (arengukava, õppekava, tervisedendus) moodustamine ja nende tegevuste koordineerimine	On moodustatud vajalikud töögrupid ja neis toimub vastav arendustöö	x	x	x	Juhtkond
Kolleegilt-kolleegile õppimise süsteemi jätkuv rakendamine	Õpetajad on külastanud üksteise tegevusi, läbiviidud sisekoolitused, kolleegi toetamine juhtumiarutelude kaudu	x	x	x	Õppejuht
Tugimeeskonna ülesannete ja koostööpõhimõtete selgitamine kõigile osapooltele	Tugimeeskond töötab ühtse meeskonnana, tuge vajavad lapsed on toetatud ja pered nõustatud	x	x	x	AEVKO
Töötervishoiu arsti tervisekontroll kõigile töötajatele	Kõik töötajad on läbinud töötervishoiu arsti tervisekontrolli	x	x	x	Direktor
Personali koolitusvajaduse hindamine	Koolitusplaan nii õpetajatele kui ka abipersonalile	x	x	x	Direktor, õppejuht
Õpetajate digioskuste ja kirjaliku analüüsioskuse arendamine	Õpetajad kasutavad aktiivselt ja oskuslikult erinevaid digikeskkondi. Õpetajate kirjalik eneseväljendus- ja analüüsioskus on paranenud.	x	x	x	Õppejuht

### 5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

1. huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamisse
2. lapsevanemad osalevad aktiivselt koosolekutel, arenguevestlustel ja ühisüritustel

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Koostöö Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskus ja Rajaleidja keskusega	Tuge vajavad lapsed ja nende pered on abi saanud mõlema keskuse tugispetsialistide poolt	x	x	x	Õppejuht (AEVKO)
Koostöö Noorsoopolitsei ja Päästeametiga	Koolituste ja teemapäevade korraldamine lastele ja töötajatele	x	x	x	Õppejuht
Koostöö kohalike asutuste ja ettevõtete (raamatukogu, muuseum, teater, Saare Leib)	Rühmade külastuspäevad ja ekskursioonid asutustesse	x	x	x	Õpetajad
Koostöö koolidega	Koolieelikute õppekäigud koolidesse	x	x	x	Õpetajad
Koostöö huvialaringidega	Lastel on lasteaia võimalus osaleda erinevates huvialaringides	x	x	x	Direktor, õppejuht
Koostöö Saaremaa Vallavalitusega	Arendustöö, eelarve, taotlused	x	x	x	Direktor
Koostöö hoolekoguga	Arendustöö, ühisüritused, aruandluse esitamine, kooskõlastamised	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Lapsevanemate, laste ja personali rahulolu hindamine	Rahulolu uuringud on läbi viidud	x	x	x	Direktor, õppejuht

### 5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. säästlikult ja tõhusalt ressursse kasutades on loodud turvaline ning kaasaegne õpi- ja töökeskkond
2. lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse ja keskkonnahoidu planeeritud õppetegevuste ja igapäevaste tegevuste kaudu

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Õuesõppe vahendite täiendamine, uuendamine	Lasteaia hooviala pakub võimalusi õuesõppeks (peenrakastid, kirjutamisalused	x	x	x	Direktor



	lastele, lasteaia õueala puude ja põõsaste kaardistamine ning nimekaartide kinnitamine)				
Materjalide/vahendite säästlik tarbimine ja prügi sorteerimine	Lasteaias on säästlik tarbimine, prügi sorteerib nii personal kui ka lapsed	x	x	x	Direktor
Spordiväljaku uuendamine ja kaasajastamine õuealal	Spordiväljak lasteaia hoovialal pakub erinevaid sportimisvõimalusi	x			Direktor
Lasteaia õueala asfaldile liikumisradade maha märkimine	Õuealal on võimalus mängida keksu ja teisi liikumismänge	x			Direktor
Trepikodade trepiastmetele numbrite ja tähtede märkimine	Trepikojad on lapsemeelsed ja toetavad igapäevast õppetööd	x			Direktor

## 5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

### 5.5.1 Lapse areng

Eesmärk:

1. lasteaias on loodud tingimused ja võimalused kõigi laste arenguks (erivajadus, sh andekus)

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest (IAK koostamine)	Iga laps saab õppida vastavalt oma võimetele. Vajadusel on lapsele koostatud IAK	x	x	x	Õppejuht, tugimeeskond
Andekate laste märkamine ja toetamine	Andekad lapsed on toetatud, suunatud huvialaringidesse, konkurssidel ja võistlustel osalemine	x	x	x	Õpetajad
Tugimeeskonna töö tõhustamine	Tugimeeskond töötab ühtse meeskonnana ja tuge vajavad lapsed on toetatud	x	x	x	Õppejuht, tugimeeskond

## 5.5.2. Õppekava

Eesmärk:

1. lasteaial on omanäoline ja kaasaegne õppekava

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Õppekava arendustegevuse planeerimine ja rakendamine	Õppekava on uuendatud, igal kevadel üle vaadatud ja vajadusel täiendatud	x	x	x	Õppejuht
Liikluskasvatuse arendustöö	Liikluskasvatusalased üritused ja teemapäevad	x	x	x	Õppejuht
Keskkonnakasvatuse arendustöö	Rühmadel on valminud keskkonnavalased projektid	x	x	x	Õppejuht
Tervisedenduse arendustöö	Lasteaias on aktiivne tervisemeeskond	x	x	x	Õppejuht

## 5.5.3. Õppekorraldus ja meetodid

Eesmärk:

1. muutunud õpikäsituse põhimõtet rakendamine õppe- ja kasvatustöös

2. õppekasvatustöö läbiviimisel on suurenenud õues õppe, uurimise ja avastamise osakaal

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Erinevate pedagoogiliste meetodite julgem rakendamine	Õppe- ja kasvatustöös on rakendatud erinevaid meetodeid	x	x	x	õpetajad
Projektõppe jätkamine, arendamine	Projektõppe raames on valminud uued metoodilised vahendid õppeprotsessi toetamiseks	x	x	x	Õpetajad
Õues õppe aktiivne rakendamine ja vajalike vahendite täiendamine	Õues õppe osakaal õppe- ja kasvatustöös on tõusnud	x	x	x	Õppejuht, õpetajad
Lapse individuaalsete võimete ja vajaduste arvestamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel	Iga laps õpib vastavalt oma võimetele	x	x	x	Õppejuht, õpetajad

### 5.5.4. Väärtused ja eetika

Eesmärk: lapsevanemad, lapsed ja personal on teadlikud väärtuskasvatus põhimõtetest ja kaasatud väärtuskasvatuse läbiviimisesse, aidates kaasa turvalisema kasvukeskkonna kujundamisele

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Väärtuskasvatuse põhimõtete ja lasteaia põhiväärtuste integreerimine igapäevasesse õppeprotsessi	Väärtuskasvatuse planeeritud tegevused kajastuvad nädalakavades ja analüüs päevakirjelduses	x	x	x	Õpetajad, õppejuht
Väärtuskasvatust toetava õppematerjali täiendamine ja õppetegevustes kasutamine	Õppetöös on kasutusel kaasaegsed õppematerjalid (pildimaterjal, videomaterjal, kirjandus)	x	x	x	Õpetajad, õppejuht

### 5.5.5. Tervisedendus

Eesmärk: lasteaias on tervislik psühhosotsiaalne ja füüsiline keskkond, lapsed ja personal tunnevad rõõmu liikumisest

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine ja analüüs	Uuringutega on mõõdetud personali ja lapsevanemate rahulolu	x	x	x	Direktor
Füüsilise keskkonna tervisesõbralikumaks kujundamine	Uuenenud spordiväljak lasteaia õuealal, spordivahendite täiendamine	x	x	x	Direktor
Tervist edendavate lasteaegade (TEL) võrgustikuga liitumine ja tervisemeeskonna moodustamine	Lasteaed on liitunud TEL võrgustikuga ja moodustatud on tervisemeeskond	x			Juhtkond, tervisemeeskond
TEL üritustel osalemine	TEL meeskonna juhi osalemine võrgustiku üritustel	x	x	x	Tervisemeeskonna juht
Laste ja personali tervist väärtustavate teemapäevade ja ettevõtmiste läbiviimine	Spordipäevad, väljasõidud loodusesse, südamenädal, teemapäevad	x	x	x	Juhtkond, tervisemeeskond
Söömiskultuuri arendamine (laua katmine ja koristamine, toidu tõstmise)	Vanemate rühmade lapsed (alates 5-6a) on kaasatud laua katmisel ja koristamisel	x	x	x	Õpetajad

### 5.5.6. Keskkonnakasvatuse

Eesmärk: õppe- ja kasvatustöös kujundatakse lastes keskkonnasäästliku ja loodust hoidvat mõtteviisi

TEGEVUS	MÕÕDIK	2021	2022	2023	VASTUTAJA
Keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimine ja säästva eluviisi rakendamine	Taaskasutatava materjali kasutamine, prügi sorteerimine koos lastega	x	x	x	Õppejuht
Osalemine loodusharidusprogrammides (KIK)	Kirjutatud projektid, läbiviidud üritused/koolitused	x	x	x	Õppejuht
Õppekäigud metsa, loodusradadele, taludesse	Lapsed on külastanud erinevaid looduskeskkondi ja talusid	x	x	x	Õppejuht
Projektõpe	Rühmade projektid keskkonnaalastel teemadel	x	x	x	Õppejuht
Heakorra tagamine lasteaia hoovialal ja lähiümbruses	Lehtede riisumine, prügi korjamine/sorteerimine	x	x	x	Õppejuht
Avastus- ja õues õppe läbiviimine koos lastega	Lapsed tunnevad, märkavad ja hoolivad ümbritsevast looduskeskkonnast	x	x	x	Õppejuht
Puude ja pöösaste märgistamine lasteaia hoovialal	Infotahvlid puudel ja pöösastel		x		Õppejuht

## VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist ja analüüsitakse ja kava korrigeeritakse igal õppeaastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamise tulemustest, see tähendab enesehindamise ja sisekontrolli (arengukava elluviimise) tulemustest. Saadud analüüsist tulenevalt selgitatakse välja uued eesmärgid, see tähendab määratletakse uued arendusvaldkonnad ja tegevused.

Järgnevad ettepanekud kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vastavad ettepanekud kinnitab uue arengukavana Saaremaa Vallavalitsus.

## Lisa 1

### Huvigruppide kooskõlastused

- lasteaia personal,
- pedagoogiline nõukogu (10.06.2020, pedagoogilise nõukogu protokoll p 1; 29.01.2020, pedagoogilise nõukogu protokoll p 2),
- lasteaia arengukava töögrupp (6.02.2020; 19.02.2020),
- lasteaia hoolekogu (19.11.2019, hoolekogu protokoll nr 1 p 6; 11.02.2020, hoolekogu protokoll nr 2, p 2).
- lapsevanemate küsitlus seoses uue arengukava koostamisega,
- kinnitamine pedagoogilises nõukogus 7.10.2020,
- kooskõlastus hoolekoguga 20.10.2020,
- kooskõlastus pidajaga 20.10.2020.